

2014年12月 总第49期

# 国外研究生教育动态

中国学位与研究生教育学会主办  
上海交通大学高等教育研究院研究生教育研究中心承办



中国学位与研究生教育学会  
[www.csadge.edu.cn](http://www.csadge.edu.cn)

热点关注 .....	1
<b>全球：大学能否在数字化时代生存？</b> .....	1
<b>欧洲：欧洲努力发展数字化教育</b> .....	1
国际新闻 .....	2
<b>美国：大规模开放在线课程（MOOC）试水商务付费课程</b> .....	2
<b>美国：《美国新闻》发布最新全球大学排名</b> .....	2
<b>英国：《自然通讯》科技期刊将全面开放获取</b> .....	2
<b>英国：伯明翰大学联合威利出版社开发在线硕士课程</b> .....	3
<b>泰国：公开毕业生就业率，指导学生合理选择专业</b> .....	3
<b>德国：德国增加高等教育补助</b> .....	3
<b>澳大利亚：医学专业学费或将暴涨</b> .....	4
<b>丹麦：高校人文学科大幅削减招生引发广泛抗议</b> .....	4
<b>日本：经济缓行导致辍学生人数达到历史新高</b> .....	5
看中国 .....	5
<b>英国：近一半的研究生人数增长来自中国</b> .....	5
<b>中国：中科院欲机构重组，以改革驱动创新</b> .....	5
学术前沿 .....	6
<b>小组型学术指导的挑战——导师在硕士生项目中的指导经历</b> .....	6
<b>职业发展、院系环境和教学策略的运用</b> .....	6
<b>探索校企合作中的知识转移机制：对企业、学生与研究者参与方的研究</b> .....	6
<b>大学课堂变革：传统课堂 VS 自主学习课堂</b> .....	7
数据与调查 .....	7
<b>英国：大学应鼓励毕业生在大学所在城市就业</b> .....	7
<b>美国：大学毕业生就业岗位充足</b> .....	8
书籍推荐 .....	9
<b>《评估必备：规划、实施和改进高等教育评估》</b> .....	9
<b>《网络教学：以科技创新提高教学效能》</b> .....	9
读者意见征集 .....	10

## 热点关注

### 全球：大学能否在数字化时代生存？

2014年10月20-21日, 在西班牙第五届IE大学(Instituto de Empresa)年度国际会议上, 与会者们就“重塑高等教育”(Reinventing Higher Education)主题展开讨论, 指出高等教育或将要面临全民数字时代的最大挑战。

会议当日, 西班牙《国家报》(*El País*)针对大学所面临的科技挑战进行了报道, 大学开设的课程已无法满足就业市场的需求。经济学专业毕业生克里斯蒂娜·罗哈斯(Cristina Rojas)表示, 由于跟不上商业领域中数字化发展的步伐, 自己所在的大学没有开设数字营销类的课程。

法国《大学生》杂志(*l'Etudiant*)主编艾玛努·大卫登科夫(Emmanuel Davidenkoff)认为, 相较于数字化的快速发展, 教育的发展则相对迟缓。大学应打破单一的教育模式, 以更加开放的姿态看待新事物。例如, 可以将大规模在线课程(Massive Open Online Courses, MOOCs)纳入课程体系中。哈马德·本·哈利法大学(Hamad bin Khalifa University)教务长哈马德·哈斯娜(Ahmad Hasnah)表示, 教育工作者应该用统筹的眼光看待高中阶段与大学阶段的教育。

IE大学校长圣地亚哥·英谷兹(Santiago Iñiguez)总结道, “教育工作者面临着两大挑战, 即科技对教学过程、教学效果评估的影响。然而, 这些挑战也有可能转变为发展机遇。我们需要一个新的教育范式与机制, 来应对全民数字时代对教育的新需求”。

(翻译 / 李玉琼 校对 / 杨波)

[来源：英国《大学世界新闻》，2014年10月31日](#)

### 欧洲：欧洲努力发展数字化教育

高等教育现代化高层小组(High Level Group on the Modernisation of Higher Education)在其10月22日发布的报告中指出, 欧洲的高等教育亟需适应技术创新。小组就针对如何将数字化教学模式融入课程这一议题, 向欧盟成员国提出了15项建议。

根据报告, 目前欧洲各国的教学系统仍然依赖于传统的课堂教学方式, 教育机构缺乏新技术来实现高质量的网络教学。此外, 由于很多在线课程没有纳入学分体制, 学生修读在线学位课程的意愿不高。对此, 报告建议, 在线学习应正式被纳入教育系统中。

爱尔兰前总统、小组主席玛丽·麦卡利斯(Mary McAleese)表示, 在运用前沿科学技术方面, 尽管欧洲的大学已逐步进步, 但仍然落后于美国的大学。她建议, 欧洲的大学应该利用现有的优势, 比如广泛运用欧洲学分转换体系(European Credit Transfer and Accumulation System), 保证在线学习在欧洲范围内得到认可。

委员会成员瓦西利乌(Vassiliou)指出, 欧洲正在面临高等教育入学人数的大规模增长, 学生需求多样化和教学质量等挑战。为应对上述挑战, 教育机构将实施传统教学与数字化教学相混合的教学方式。在欧洲学生联合会(European Students' Union)副主席费尔南多·米格尔·加兰·帕洛马尔(Fernando Miguel Galán Palomares)看来, 欧洲高等教育机构应着眼于学生需求的多样化, 实施新的教学与评估模式。

(翻译 / 张宇晴 校对 / 李玉琼)

[来源：欧盟《欧盟动态》，2014年10月28日](#)

## 国际新闻

### 美国: 大规模开放在线课程(MOOC) 试水商务付费课程

大规模开放在线课程(MOOC)平台携手商学院, 推出针对高级管理人员的商业培训课程。课程内容涉及网络安全、市场营销等一系列议题。这一举措不仅免费为商学院的学生补充商业类的课外知识, 同时也为在线学习平台扩大招募学生提供渠道。

据悉, 大规模开放在线课程(MOOC)平台 EDX、Coursera 和 Udemy 都投身在线商务付费课程中, 成功参与并开发企业定制项目。其中, EDX 是探索开发付费市场的先锋品牌之一。Udemy 于 2013 年推出在线商业课程, 允许企业通过付费的方式在 Udemy 平台上定制课程。

近期, Coursera 聘用了库尔特·阿平 (Kurt Apen)作为第一任首席市场营销部门主管, 力求在瞬息万变的在线教育市场中对企业进行重新定位。Coursera 总裁达芙妮·科勒(Daphne Koller)表示, 越来越多的公司在招聘经理时将经过认证的在线课程结业证书视作招聘的“加分项”。

(翻译 / 江雨澄 校对 / 陈洁修)

[来源: 美国《教育新闻》, 2014年10月27日](#)

### 美国: 《美国新闻》发布最新全球大学排名

《美国新闻与世界报道》(*U.S. News and World Report*)宣布将于 2014 年 10 月 28 日发布首个《全球最佳大学排名榜》(*Best Global Universities*)。该排行榜将包括全球 49 个国家的 500 强大学排名, 以及针对 4 大区域、11 个国家和 21 项专业领域的大学排名。

《全球最佳大学排名榜》将会从研究声誉、研究文献以及授予博士学位数等指标衡量院校的综合实力。《美国新闻》杂志的首席数据策略分析师罗伯特·莫尔斯(Robert Morse)表示, 本次新出炉的《全球最佳大学排名榜》不会和该刊物长期发布的美国大学排名出现数据上交叉重叠的情况。

据悉, 《泰晤士高等教育世界大学排名》(*Times Higher Education World Universities Rankings*)、《QS 世界大学排名》(*QS World Universities Rankings*)和《世界大学学术排名》(*Academic Ranking of World Universities*)是世界大学排名界的三大巨头。而此次发布《全球最佳大学排名榜》的《美国新闻》则是第一家进入世界大学排名领域的美国出版商。

(翻译 / 陈珏蓓 校对 / 杨波)

[来源: 美国《高等教育内视》, 2014年10月10日](#)

### 英国: 《自然通讯》科技期刊将全面开放获取

2014 年 9 月 23 日, 自然出版集团(Nature Publishing Group, NPG)宣布其旗下的《自然通讯》(*Nature Communications*)将成为首个《自然》旗下的纯开放获取期刊, 意欲成为开放研究领域的领军者。自然出版集团暨帕尔格雷夫·麦克米兰(Palgrave Macmillan)负责开放研究的总经理山姆·布里奇(Sam Burridge)表示, 自然出版集团在过去十年间采取了许多行之有效的措施, 去年出版的论文开放获取率达 38%。

据悉,《自然通讯》采取开放获取的形式广受好评和认可。2013年,根据汤森路透(*Thomson Reuters*)期刊索引报告,《自然通讯》在多学科类科技期刊排行榜中名列第三,仅次于《自然》(*Nature*)和《科学》(*Science*)。从2014年10月下旬起,《自然通讯》将只接受开放获取类型的投稿。

(翻译/张雨诗 校对/王饮寒)

[来源:英国《新政治家》,2014年09月23日](#)

## 英国:伯明翰大学联合威利出版社开发在线硕士课程

伯明翰大学(*University of Birmingham*)将携手美国威利出版社(*Wiley*),合作开发在线硕士课程。该项合作标志着英国在线远程教育的重大进步。

据悉,伯明翰大学将开设针对职业人群的三个在线硕士培养项目,其中包括在线公共管理硕士项目和在线工商管理硕士项目。这些项目课程除了为学生提供与全日制课程相同的学习经历、资历认证外,还可以让学生灵活地选择授课地点。此外,威利出版社将凭借其管理远程教育项目的专长,为学生提供课程指导以及全天候技术支持。

双方联合开发在线硕士课程实现了双赢:一方面,伯明翰大学开启教学新模式;另一方面,威利出版社获得了与罗素大学联盟(*Russell Group*)院校合作的机遇,进而提高其品牌知名度。

(翻译/杨楚翘 校对/王饮寒)

[来源:英国《泰晤士高等教育》,2014年10月19日](#)

## 泰国:公开毕业生就业率,指导学生合理选择专业

为了更好地实现毕业生人才供应与市场需求的衔接,泰国教育部要求各大学在招生时,向学生公布详细的课程内容以及各专业的就业率情况,从而更好地指导学生合理选择专业,改善毕业生就业困难问题。

泰国新任教育部副部长格里萨纳蓬·吉拉迪功(*Krissanapong Kirtikara*)认为,大学自身良好的治理能力是提升高等教育质量、进而增强国家竞争力的关键所在。而评价大学治理能力的指标之一就是向学生公开专业课程和专业就业率等详细信息。

格里萨纳蓬指出,在200多万的大学生中,约有20万名本科毕业生由于所在的专业领域出现人才市场需求饱和而无法成功就业。然而,人才市场对中级技术人才的需求量却很大,格里萨纳蓬建议职业教育委员会(*Vocational Education Commission*)为职业院校的毕业生提供就业保障,以吸引更多学生选择职业教育。

(翻译/刘群群 校对/陈洁修)

[来源:泰国《曼谷邮报》,2014年10月27日](#)

## 德国:德国增加高等教育补助

德国联邦教育部于2014年8月宣布从2016-2017学年开始,德国学生的补助将显著提高,每月“帮扶计划”(一半为政府拨款,一半为商业贷款)所提供的资金上限将从670欧元(约合835美元)增加为735欧元(约合916美元)。

从2013年的数据来看,德国政府的津贴已经惠及到了66.6万高等院校学生(占高等院校学生总数的24%)以及29.3万中学生。预计到2016年,还将有11万高等院校学生和中学生享受到政策改革带来的福利。非欧盟国家的公民和避难者,只要在德国居住满15个月,便有权申请津贴,而此前规定的最低居住年限为四年。德国联邦教育部部长约翰娜·万卡(Johanna Wanka)表示,政府想通过这一系列的改革吸引优秀人才前往德国学习和工作。

目前,对高等教育阶段学生的资助体系的改革已经部署就位。前期工作将于2015年1月在柏林展开,政府将向全国范围内的高等院校学生和中学生发放助学金和贷款补助。

(翻译/陈洁修 校对/邢千)

[来源:美国《高等教育内视》,2014年10月02日](#)

## 澳大利亚:医学专业学费或将暴涨

澳大利亚联邦政府计划调整大学学费,或将增加六年制本科医学专业学费至25万澳元以上(约合21万美元)。澳大利亚医学协会(Australian Medical Association)副主席斯蒂芬·帕尼斯(Stephen Parnis)表示,学费上涨或将影响医学专业毕业生就业方向。为了偿还贷款,毕业生可能更倾向于高薪领域的工作,比如整形外科等,而非从事社会亟需的全科医学领域工作,这将会对澳大利亚未来的卫生人力资源产生巨大影响。

然而,教育部长克里斯多夫·派恩(Christopher Pyne)表示,高等教育改革议程,尤其是解除学费管制议程,得到许多高校的支持。澳大利亚国立大学医药学生协会(ANU Medical Students Society)会长罗兰·欧·鲁尔克(Lauren O'Rourke)担忧政府学费调整计划将对四年制医学研究生培养项目产生连锁效应:高昂的学费将影响学生对专业的选择;高等教育学生供款计划(HECS)贷款利率或将相应调整。

(翻译/胡子 校对/刘群群)

[来源:澳大利亚《堪培拉时报》,2014年10月11日](#)

## 丹麦:高校人文学科大幅削减招生引发广泛抗议

丹麦政府削减高校人文学院4000名招生名额的计划引起了轩然大波。支持方认为政府旨在减少低就业率专业的招生人数,反对方则认为政府干预大学招生是草率、非民主的行为。

哥本哈根大学(Copenhagen University)人文学院院长伍尔夫·海德托夫(Ulf Hedtoft)表示,教育部实行的“规模调整方案”(dimensioning model)将迫使哥本哈根大学缩减招生规模,其外语学院2015年的本科招生人数将会从750人减少至250人。与此同时,一份呼吁“政府停止对丹麦高校的干预”的请愿书也对政府的教育策略进行了批评和质疑。据悉,该请愿书在网络上发布的前两天便吸引了近4000人的签名。为应对抗议,教育部已委任了一个专门的小组重新审查“规模模型”对高校招生的影响。

然而,全国质量委员会(Nation's Quality Commission)声称,目前人文学院的人数缩减还远远不够,要求在未来几年内要缩减至少1万名招生人数。该委员会计划于下个月发布报告,这必将引起更加激烈的讨论和争议。

(翻译/邢千 校对/张宇晴)

[来源:英国《大学世界新闻》,2014年10月22日](#)

## 日本：经济缓行导致辍学学生人数达到历史新高

2014年9月，根据日本文部省(Ministry of Education)发布的一项调查报告，日本目前有7.9万名大学生辍学，辍学率由2012年的2.5%上升至2.7%，达到历史新高。调查发现，20%的辍学学生是由于经济原因而辍学，这一比例相较于2007年（14%）有大幅增加。

据日本文部省分析，辍学率的走高与日本目前经济增速低、公共债务高有关。另一方面，政府采取经济刺激政策，削减社会保障支出也加剧了贫富差距。

针对辍学率的走高的趋势，文部省声称将于2015年提高10%的教育预算，增加奖学金名额，使之惠及47万名大学生。此外，政府还计划引入无息贷款以及更加灵活的贷款偿还方式，包括将贷款偿还与学生毕业后的薪资挂钩等制度。

（翻译 / 姜雅萃 校对 / 陈珏蓓）

[来源：英国《大学世界新闻》，2014年10月25日](#)

## 看中国

### 英国：近一半的研究生人数增长来自中国

英国文化教育协会(British Council)在其发布的报告中指出，未来十年内，英国大学在国际研究生招生方面将越来越依赖中国市场。

根据报告，未来十年内，英国仍然是除美国以外，世界上最大的留学目的国（研究生阶段），其国际研究生总人数将由2013年的8.3万增长至2024年的24.1万。然而，研究也表明，相较于2007年至2012年间4.1%的年增长率，未来十年内，英国大学国内招生的年增长率下降至平均3.5%。

据悉，中国留学生对英国研究生人数增长的贡献率为44%。报告研究者警示，英国研究生人数的增长过度依赖于中国留学生，这将导致其未来的走势只取决于中国市场的发展。英国文化教育协会的教育信息(Education Intelligence)团队的研究负责人柴纳布·马利克(Zainab Malik)建议，英国研究生招生应采取多样化策略，以确保生源多样化，这不仅可以改善过度依赖中国留学生市场的现状，而且能够加强与深化全球化技能的发展，并推进知识交流。

（翻译 / 陈珏蓓 校对 / 杨楚翘）

[英国：《泰晤士高等教育》，2014年10月06日](#)

### 中国：中科院欲机构重组，以改革驱动创新

为改革中国的科学体系，中国科学院(Chinese Academy of Sciences, CAS)计划将重组其100多个研究所、改变薪酬和奖励机制。2014年8月，中国科学院宣布开始新一轮的改革，计划到2023年成为全球科技领域的“领头羊”。院长白春礼表示，中国科学院必须打破其直属研究所组织结构扁平、缺乏专长领域的现状。

据悉，本次改革的主要任务之一就是要将中国科学院现有的104个研究所改革重组、划分为4大类：面向基础研究的卓越中心；面向应用研究与商业化研究的高级研究院；面向设施平台的大科学研究中心；面向中国

区域问题的研究所。此外, 改革的另一项主要任务是提高从事基础研究的科研人员的薪酬, 增加经费项目以外的收入来源。白春礼认为, 目前部分科研人员过度地追求项目经费, 以增加个人收入的情况已经导致科研工作中存在碎片化发展的现象。

然而, 迄今为止, 中国科学院还未公布改革方案的具体细节。有学者质疑仅仅依靠机构重组是否能真正重振中国科学院。也有学者认为, 由于中国科学院肩负不同的社会职能, 要想真正实施一个统一的改革方案将会十分困难。

(翻译 / 王饮寒 校对 / 张宇晴)

[来源: 英国《化学世界》, 2014年10月28日](#)

## 学术前沿

### 小组型学术指导的挑战——导师在硕士生项目中的指导经历

尽管小组合作学习已被广泛应用于高等教育中, 但却鲜有针对导师指导下小组学习的相关研究。本研究主要探讨硕士生导师在小组型学术指导中遇到的挑战。研究结果发现, 导师主要面临的挑战有: (1) 兼顾小组中学生的多样性, 以确保平等参与; (2) 平衡学生参与和导师进行指导的比例; (3) 引导、激发学生的分析能力。研究表明, 导师在小组学术指导的过程中, 应将小组成员的行为表现及成员的个人期待纳入指导策略。

(翻译 / 刘群群 校对 / 胡予)

[来源: Higher Education \(高等教育\), 2014年10月刊](#)

[原文链接: http://link.springer.com/article/10.1007/s10734-014-9821-2](http://link.springer.com/article/10.1007/s10734-014-9821-2)

### 职业发展、院系环境和教学策略的运用

有研究表明教师改进教学方法受到了其职业发展、毕业生项目、院系环境及奖励机制的影响, 但这些影响因素与教学实践之间的关系却鲜有研究。本文主要探究在工程教育领域中, 教师职业发展、院系环境与教师采用“以学生为中心”的教学实践的关系。通过对来自31所大学的906名工程教育领域的教师抽样调查, 研究发现, 职业发展活动与“以学生为中心”的教学实践之间存在正相关关系, 而院系环境与“以学生为中心”的教学实践之间的关系却非常微弱。工程教育院系可以通过鼓励教师参与校内外的职业发展活动, 以促进“以学生为中心”教学实践的实施。

(翻译 / 张宇晴 校对 / 刘群群)

[来源: Journal of Engineering Education \(工程教育杂志\), 2014年10月刊](#)

[原文链接: http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/jee.20055/full](http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/jee.20055/full)

### 探索校企合作中的知识转移机制: 对企业、学生与研究人员的研究



本文探讨了大学—企业合作项目中的知识转移机制、促进因素与阻碍因素。研究涉及了对 35 位来自丹麦和挪威、参与校企合作项目的企业、学生及研究人员代表的访谈。研究结果发现, 如果每位项目参与者把彼此都视为平等的合作伙伴, 更好地认识到各自的职责和能力范围, 那么校企合作项目中的知识转移所产生的实际附加值就更大。此外, 研究还发现, 比起最终的项目报告, 合作项目参与者更看重项目中持续的知识共享。

(翻译 / 杨波 校对 / 李玉琼)

来源: [Higher Education Quarterly \(高等教育季刊\)](#), 2014 年 10 月刊

原文链接: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/hequ.12035/abstract>

## 大学课堂变革: 传统课堂 VS 自主学习课堂

本研究采用问卷调查的方式, 探讨学生在自主学习课堂(Active Learning Classroom, ALC)中的学习效果, 并与其在传统课堂中的学习效果相对比。研究发现, 传统课堂存在“黄金空间”和“盲区”, 即不同的座次反映出学生不同的课堂参与程度。相反, 在自主学习课堂环境中, 学生表现出积极的课堂参与, 乐于分享经验和创造新的观点等特征。此外, 在传统的课堂中, 只有成绩好的学生表现出更加积极的学习态度; 而在自主学习课堂环境中, 学习态度的差异则没有那么明显。

(翻译 / 胡予 校对 / 刘群群)

来源: [Higher Education \(高等教育\)](#), 2014 年 11 月刊

原文链接: <http://link.springer.com/article/10.1007/s10734-014-9742-0>

## 数据与调查

### 英国: 大学应鼓励毕业生在大学所在城市就业

英国皇家艺术、制造与商业推广协会(Royal Society for the encouragement of Arts, Manufactures and Commerce's, RSA) 之城市发展委员会(City Growth Commission)发布的《大学与城市》报告(*UniverCities*)指出, 有关机构、组织应携手当地的高等教育机构, 在毕业季展开“职场新人培训周”, 以帮助毕业生在当地找到合适的工作, 解决住宿问题。

据悉, 与伦敦吸引大批毕业生的情况不同, 伦敦之外的城市对于毕业生的吸引力各不相同, 有些城市甚至很难留住毕业生。城市发展委员会警示, 高校毕业生在各个区域的分布不平衡对毕业生人才市场的总体供需平衡提出了很大的挑战。大学受到政府的资助, 有义务与当地经济发展要项紧密合作, 推动当地城市的发展。报告建议, 大学所在城市应展开“毕业生零失业”(graduate clearing)项目, 收集那些还未成功就业的准毕业生资料, 帮助他们与当地提供就业机会的公司建立联系。此外, 政府对于那些雇佣当地高校毕业生、并帮助他们偿还贷款的公司, 应在若干年后给予额外津贴。

城市发展委员会主席吉姆·欧奈尔(Jim O'Neill)表示, 72%的英国大学分散在 15 个大型城市。然而, 很少有毕业生在结束学业后还留在大学所在城市工作, 他们或是回国, 或是前往伦敦工作。以上这些建议可以帮助、

鼓励毕业生留在大学所在城市工作，帮助这些城市发展繁荣，从而改善整个国家的经济前景。

(翻译 / 杨波 校对 / 李玉琼)

来源：英国《泰晤士高等教育》，2014年10月15日

报告链接：

<http://www.citygrowthcommission.com/wp-content/uploads/2014/10/UniverCities-City-Growth-Commission-October-2014.pdf>

## 美国：大学毕业生就业岗位充足

根据密西根州立大学(Michigan State University)经济学家菲尔·加德纳(Phil Gardner)发布的年度报告——《企业招聘趋势》(*Recruiting Trends*)，在经历了几年的温和增长后，美国企业对2014-15年度应届毕业生的需求发生了跳跃性的增长，其增长率高达16%。据悉，此次共有近5,700家公司参与调查，其调查规模为企业招聘类调查之最。

加德纳表示，今年企业对高质量候选人的需求与竞争达到了过去十年里的最高水平。大多数企业计划将招收更多的应届毕业生。与2013年相比，毕业生需求增长速度最快的当属信息服务行业类企业以及金融与保险类企业，分别增长了51%和31%。

事实上，就业市场对各类专业的应届毕业生的需求都很大。企业雇主对拥有MBA学位毕业生的需求增长了38%，对博士毕业生、专科学历毕业生、本科生和专业学位毕业生的需求分别增长了20%、19%、16%和8%。相比之下，企业对硕士研究生的需求的增长则不显著。

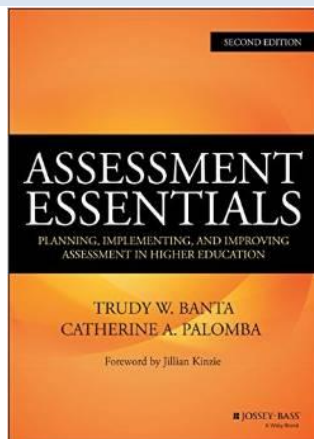
在过去三年的《企业招聘趋势》报告中，加德纳预测到，企业对应届毕业生的需求的增长率将保持在2%到4%之间。今年的调查结果让人颇为意外。然而，企业雇主对应届毕业生需求的快速增长，是继续保持、还是昙花一现尚有待考察。

(翻译 / 李玉琼 校对 / 杨波)

来源：美国《密西根州立大学今日报》，2014年10月14日

报告链接：<http://msutoday.msu.edu/pdf/assets/2014/recruiting-trends-2014-15.pdf>

## 书籍推荐



### 《评估必备：规划、实施和改进高等教育评估》

随着新科技和政策聚焦于绩效为基础的评估手段，成效评估在高等教育中的重要性日益凸显。作者在书中援引大量研究和案例分析，循序渐进地指导读者如何制定评估项目、如何规划评估项目的具体实施步骤。本书对高等教育界中的评估工作新手和评估专家都有一定的参考价值。

（翻译 / 谌思宇 校对 / 杨楚翘）

作者：Trudy W. Banta & Catherine A. Palomba

出版商：Jossey-Bass

来源：

[http://www.amazon.com/Assessment-Essentials-Implementing-Improving-Jossey-Bass/dp/1118903323/ref=sr\\_1\\_4?s=books&ie=UTF8&qid=1414936624&sr=1-4&keywords=outcome-based+assessment](http://www.amazon.com/Assessment-Essentials-Implementing-Improving-Jossey-Bass/dp/1118903323/ref=sr_1_4?s=books&ie=UTF8&qid=1414936624&sr=1-4&keywords=outcome-based+assessment)



### 《网络教学：以科技创新提高教学效能》

本书探索网络教学如何帮助教师有效地提高教学效能，以及如何帮助提高学生的学习和思维能力。在书中，作者就如何有效利用多媒体教学、如何利用学生现有的知识以及如何激发学生的潜能三个问题提出创新思路。本书对于期望在不断变化的教育环境中提高教学效能的学术工作者有一定的指导作用。

（翻译 / 谌思宇 校对 / 杨楚翘）

作者：Michelle D. Miller

出版商：Harvard University Press

来源：

[http://www.amazon.co.uk/Minds-Online-Teaching-Effectively-Technology/dp/067436824X/ref=sr\\_1\\_27?s=books&ie=UTF8&qid=1414484682&sr=1-27&keywords=higher+education+in+the+digital+ag](http://www.amazon.co.uk/Minds-Online-Teaching-Effectively-Technology/dp/067436824X/ref=sr_1_27?s=books&ie=UTF8&qid=1414484682&sr=1-27&keywords=higher+education+in+the+digital+ag)

## 读者意见征集

《国外研究生教育动态》自创刊以来受到了多方的关注与关心，您的关注是我们始终努力向前的最大动力。为不断改进刊物质量，如各位有任何建议，比如您比较希望关注的内容或者国家等，都可以通过以下方式与我们联络：

邮件：[csge@sjtu.edu.cn](mailto:csge@sjtu.edu.cn)

电话：021-3420-5941 转 26

编辑：朱佳斌 杨波

编辑助理：刘群群

## 《国外研究生教育动态》

《国外研究生教育动态》每月及时选载世界各地报刊媒体和高等教育组织机构发布的最新信息和观点评论，全面报道国外研究生教育最新动态。本刊致力于帮助我国研究生教育决策和管理者、研究生教育研究者、研究生教师等相关人士，了解国外研究生教育的最新动态、不同观点、重要数据和研究成果，加强中外研究生教育的比较和借鉴，以促进我国研究生教育工作者在国际视野下更切合实际、更有竞争力和更富创新求是精神地开展工作。

编辑：朱佳斌、杨波

编辑助理：刘群群

上海交通大学高等教育研究院研究生教育研究中心

地址：上海市闵行区东川路800号

邮编：200240

Email: [csg@sjtu.edu.cn](mailto:csg@sjtu.edu.cn)