

# 中南财经政法大学文件

中南大研字〔2018〕15号

---

## 关于印发《中南财经政法大学全日制专业学位研究生培养管理办法》的通知

全校各单位：

经学校研究生培养指导委员会研究，对《中南财经政法大学全日制专业学位研究生培养管理办法》（中南大研字〔2016〕18号）进行了修订。现予以印发，请遵照执行。



---

中南财经政法大学办公室

2018年6月28日印发

# 中南财经政法大学全日制专业学位研究生培养 管理办法

(2014年1月制定,2016年5月第一次修订,2018年3月第二次修订)

## 第一章 总 则

第一条 为规范学校全日制专业学位研究生教育管理工作,保障和提升培养质量,根据《中华人民共和国学位条例》及其实施细则、教育部 人力资源社会保障部《关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》(教研〔2013〕3号)、教育部《关于加强专业学位研究生案例教学和联合培养基地建设的意见》(教研〔2015〕1号)等文件精神,结合专业学位研究生教育特点与学校实际情况,特制定本办法。

第二条 全日制专业学位硕士研究生是一种突出应用性、职业化要求的研究生培养类型,其区别于侧重理论与学术研究的学术型学位研究生,旨在培养有特定职业背景的高级专门人才。“以职业需求为导向,以实践能力培养为重点,以产学研结合为途径”,是专业学位教育发展的基本方向和目标。

第三条 各学院(中心)必须根据全日制专业学位研究生教育的特征与目标,紧紧围绕并充分体现培养学生理论联系实际的能力、发现并解决实际问题的能力、就业与创业能力,积极探索适宜的专业学位研究生培养模式。

第四条 学校成立研究生培养指导委员会专业学位分委员会

(以下简称“专业学位委员会”), 各专业学位点成立相应的专业学位研究生培养指导委员会, 指导、组织和协调与专业学位有关的培养工作, 包括审定各专业学位研究生培养方案, 组织课程、教材和案例库的建设, 组织专业学位研究生教育评估, 研究专业学位研究生教育规律, 为学校制定专业学位教育发展规划及有关政策提供建议和咨询等。

第五条 学校全日制专业学位研究生的培养管理工作原则上实行学校、学院(中心)、专业学位授权点三级管理体制。研究生院主要从学校宏观管理层面制定能够促进学校专业学位研究生教育管理规范化、提升研究生培养质量的相关政策与制度, 并对其落实情况进行监督检查; 学院(中心)负责对所属各专业学位点建设与发展工作进行指导, 并负责对其培养质量进行有效控制; 专业学位授权点负责专业学位研究生教育管理与培养工作的具体组织与实施。

## 第二章 学制与管理机制

第六条 全日制专业学位研究生基本学制是 2 至 3 年, 具体由各专业学位点根据全国专业学位研究生教育指导委员会的规定和本学位点的具体情况来确定。因特殊原因未能按时完成学习(含专业实践)任务或未能参加硕士学位论文答辩的, 由本人于答辩前三个月提出申请, 经所在导师组、学院(中心)同意并报研究生院审核通过后, 准许延长学习年限, 但延长期一般不超过基本

学制 2 年。

第七条 全日制专业学位研究生的管理,纳入学校研究生培养机制改革范围,在奖助金等方面享有与学术学位研究生完全相同的待遇,具体办法见学校相关规章制度。学费的收取办法与标准,按教育部及学校的相关规定执行。

第八条 对新增的学校自主设立的全日制专业学位点,给予三年建设期,学校将每三年进行一次考核。对生源严重不足、就业率低、培养质量差的,学校将予以暂停招生、直至取消学位点。

### 第三章 培养方案与课程建设

第九条 各专业学位点应依据本办法规定,结合本学科专业实际,并遵守全国各专业学位研究生教育指导委员会的相关要求,制定本专业全日制专业学位研究生培养方案。

第十条 培养方案的制定必须充分体现“以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学结合为途径”的基本改革方向。其培养目标、学习要求、课程体系与结构、学位论文、实习与实践教学要求等,应与相近专业的学术型研究生有明显区别。

第十一条 培养方案的内容包括培养目标、主要研究(实践)方向、学分、课程体系与结构、必修环节、开题报告、学位论文撰写与答辩等。培养方案由全日制专业学位研究生导师组负责制定,经各专业学位研究生培养指导委员会审核通过后,由学院(中心)审查并报研究生院审定、备案后实施。培养方案的论证与制

定，必须有相关专业实际工作部门的专家参与。培养方案修订期限为三年。

第十二条 课程体系框架与课程内容的设计是培养方案的核心内容。课程体系和课程内容的设置，必须充分体现理论联系实际的要求，侧重于运用理论来分析和解决实际问题；同时，应积极推进其与国际、国内职业资格认证的有机衔接。

第十三条 各学院（中心）应根据专业学位课程建设、实践基地建设等需要，加强师资队伍培养和建设；基础课程与主干课程（含实践课程）的任课教师每门课不得低于2人。

第十四条 学校及各学院（中心）应重视专业学位案例教学与基地建设。案例库建设工作应有专人负责，以学生为中心，以案例为基础，通过呈现案例情境，将理论与实践紧密结合，引导学生发现问题、分析问题、解决问题。培养单位应与专业学位相关行业、企业、社会组织等（以下简称合作单位）共同建立人才培养基地，加强专业学位研究生实践能力培养。

#### **第四章 双导师制**

第十五条 为适应全日制专业学位研究生教育要求，该类研究生培养实行校内导师与校外导师联合指导的“双导师制”。各学院（中心）、专业学位点应结合本学科以及行业特点对“双导师制”的建立、实施方式、具体要求等进行细化并落实。

第十六条 校内导师主要负责专业学位研究生在校期间思想

政治、课程学习、科学研究、专业实践等方面的指导工作，校外导师主要负责专业学位研究生在实习基地或单位的专业实习、实践能力培养等指导工作。

第十七条 各学院（中心）、专业学位点应重视、加强校外导师队伍建设，积极吸引专业学位相关单位或生产、管理一线具有高级职称的专家加入到校外导师行列中来。校外导师应实质性地参与专业学位研究生的教学活动特别是实践教学活动中。

第十八条 专业学位研究生导师的具体职责按照《中南财经政法大学硕士研究生导师责任制实施办法》、《中南财经政法大学硕士生指导教师遴选办法》和《中南财经政法大学学位点导师组工作职责与导师组长选聘办法》的相关规定执行。

第十九条 学校及各学院（中心）应采取切实措施加强专业学位研究生导师队伍建设，通过有计划地派出校内教师到企业、政府等实际部门兼职（或挂职）等方式提升导师队伍的专业实践经验与教学能力，并逐步完善专业学位导师遴选、聘用、培训、评价与激励制度，提高导师队伍整体水平。

## 第五章 学分与课程学习

第二十条 全日制专业学位硕士研究生的课程学习实行学分制管理，研究生修完培养方案规定的各门课程并经考核合格后取得相应学分，课程总学分不少于 30 学分，各全国专业学位研究生教育指导委员会另有规定的，按其规定执行。

第二十一条：全日制专业学位硕士研究生需按照《中南财经政法大学全日制研究生必修环节设置与考核管理办法》（中南大研字〔2018〕10号）必修5个学分，即入学教育1学分、创新创业2学分和社会实践2学分。

第二十二条 全日制专业学位研究生经导师同意选修的其它课程为选修课，取得的成绩和学分可以列入成绩总表，但不作为毕业资格审核的规定学分。鼓励全日制专业学位硕士研究生跨学科选修相关课程。

第二十三条 跨学科考入学校的，还须修读至少4门本科阶段本专业主干课程。具体补修方式由各导师组确定。补修课程不列入培养计划，不计学分。

第二十四条 课程教学一般应在第二学期或第三学期（三年学制的专业学位为第四学期）结束前完成，具体由各专业学位点自行确定。

第二十五条 授课方式应主要采用案例教学、模拟教学、情景教学等能够体现专业学位研究生教育特征与培养要求的互动式、探究式教学方法。

课程考核方式可以灵活多样，多种考核方式并用。任课教师应注重学习过程（到课情况、学习态度、学习表现等）考核与能力考核，着重考察学生运用所学基本知识和技能解决实际问题的能力 and 水平。

## 第六章 实习实践

第二十六条 实践能力提升是专业学位研究生培养的核心。各学院（中心）应充分认识到实践教学的重要性，并在专业学位研究生培养过程的各个方面予以体现和执行。

第二十七条 实习实践教学包括课程实习与综合（毕业）实习。课程实习主要在校内（如实验中心）完成，综合实习在实习基地或实习单位完成。

实习实践教学的时间必须不少于半年，其中，在实习单位集中实习的时间不少于4个月，各全国专业学位研究生教育指导委员会另有规定的，按其规定执行。

第二十八条 为确保专业学位研究生实践教学做到常态化，真正提升学生的实践能力，各学院（中心）应根据不同专业学位类别的特点和培养目标定位，紧紧围绕行业和区域人才需求，分类制定基地遴选与建设标准，建立一批满足人才培养需求的规范化基地。

第二十九条 各学院（中心）应重视对专业学位研究生实践教学效果的考核与评价工作，并按照各专业学位的特点，制定出详细的实践考评细则。特别是要加强对学生综合（毕业）实习的管理与考核，通过采用阶段考核和终期考核相结合等方式，加强对研究生实践能力的培养。所有实习材料包括实习计划、实习鉴定、实习报告、实习成绩等都应认真整理后归档保存。



## 第七章 学位论文

第三十条 全日制专业学位研究生在完成规定的课程学习、修满培养方案所要求的最低学分、达到《中南财经政法大学硕士研究生培养管理办法》的有关要求后，方可进行学位论文开题与撰写工作。

第三十一条 学位论文选题必须结合行业或企业等所面临的实际问题，要有明确的专业背景和行业应用价值，选题应该来自于社会实践或生产实际第一线，可将研究报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理成果、发明专利、文学艺术作品等作为主要内容，以论文形式表现。

如无公开发表的前期科研成果作支撑，原则上不接受专业硕士研究生选择理论导向型选题，以体现其培养特色、方向与学术学位硕士研究生的区别。

导师组应开展专业硕士学位论文与实习报告的相关性审查。鼓励专业硕士研究生在实习中寻找学位论文选题，根据实习报告撰写学位论文。

第三十二条 论文开题报告的撰写、审核等应依照学校的相关规定；论文开题工作应该在第三学期第九周前完成。全日制专业学位研究生的学位论文研究与撰写过程，必须严格遵守学术道德规范；学位论文要有新见解或新发现。学位论文正文原则上不少于2万字。

第三十三条 学位论文的评阅人和答辩委员会成员中，应有不

少于三分之一的相关行业领域具有高级职称（或相当水平）的专家。

第三十四条 学位论文的撰写与印制、检测与盲评、答辩与学位申请等依照学校相关规定执行。

## 第八章 附 则

第三十五条 本办法主要结合专业学位研究生教育特点对相关问题作出规定。其他未尽事宜按照《中南财经政法大学硕士研究生培养管理办法》（中南大研字〔2018〕14号）执行。

第三十六条 非全日制专业学位研究生的培养管理，参照本办法执行。

第三十七条 本办法自发布之日起执行。原《中南财经政法大学全日制专业学位研究生培养管理办法》（中南大研字〔2016〕18号）同时废止。

第三十八条 本办法由学校研究生院负责解释。